

DITALS di BASE – prototipo

Nome _____ Cognome _____

Sezione A - Analisi guidata di materiali didattici

Tempo: 1 ora

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito (tratte da: Cassandro M., Gelsomini F., Maffei S., *Mi piace!*, Perugia, OL3, 2015, pagg. 198-208 e **risponda alle seguenti domande.**

N.B. Ogni domanda a scelta multipla prevede una sola risposta, se non altrimenti specificato. Quando richiesto è indispensabile giustificare la risposta.

A1) DESTINATARI: ETÀ

Indichi a quale tipo di destinatari è rivolto il manuale analizzato:

BAMBINI ☐ ADOLESCENTI ☐ ADULTI ☐

A2) DESTINATARI: MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELL'ITALIANO

Indichi quale motivazione può soddisfare il manuale analizzato:

CULTURALE ☐ STRUMENTALE ☐

A3) ISTRUZIONI

Analizzi le istruzioni delle attività presenti nelle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri.

REGISTRO:	formale	☐	informale	☐		
SUBORDINAZIONE:	presente e prevalente	☐	presente solo in alcuni casi	☐	assente	☐
ESEMPI:	presenti	☐	presenti solo in alcuni casi	☐	assenti	☐
ICONE	presenti	☐	assenti	☐		

A4) ASPETTI GRAFICI

Valuti l'adeguatezza delle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri.

IMMAGINI	ornamentali	☐	funzionali alla didattica	☐	con entrambi gli scopi	☐	assenti	☐	
COLORI	ornamentali	☐	funzionali alla didattica	☐	con entrambi gli scopi	☐	assenti	☐	
IMPAGINAZIONE	chiara suddivisione dei contenuti nelle pagine del manuale					sì	☐	no	☐

Giustifichi la Sua scelta riguardo all'impaginazione

.....

.....

.....

A5) GRAMMATICA

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e, motivando la Sua scelta con esempi basati sulle attività proposte, indichi se la presentazione della grammatica è:

Presentazione della grammatica di tipo deduttivo ☐

Presentazione della grammatica di tipo induttivo ☐

Presentazione della grammatica assente ☐

Perché.....
.....
.....
.....

A6) ABILITÀ

Indichi le abilità linguistico-comunicative necessarie per svolgere le seguenti due attività: scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 9, pag. 202: monologo ☐ interazione orale ☐ produzione scritta ☐

Attività n. 12, pag. 204: ricezione scritta ☐ produzione orale ☐ produzione scritta ☐

A7) FASI DELL'UNITÀ DI LAVORO

Indichi in quali fasi dell'unità proposta nelle pagine che Le abbiamo fornito, vengono presentate le seguenti due attività:

Attività n. 5 pag. 200: globalità ☐ analisi ☐ sintesi ☐

Attività n. 2 pag. 205: contestualizzazione ☐ lavoro da/sul testo ☐ output comunicativo ☐

A8) TECNICHE DIDATTICHE

Indichi le tecniche didattiche utilizzate nelle seguenti due attività: scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 4, pag. 200: incastro ☐ accoppiamento ☐ transcodificazione ☐

Attività n. 10, pag. 203: vero/falso ☐ scelta multipla ☐ incastro ☐

A9) COMPETENZE

Indichi quali sono le competenze che le seguenti due attività intendono sviluppare: scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 8, pag. 201: socio-culturale ☐ lessicale ☐ pragmatico-funzionale ☐

Attività n. 4, pag. 206: morfosintattica ☐ semantica ☐ lessicale ☐

A10) LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA

Indichi quale Le sembra il livello di competenza linguistica del QCER dei destinatari per i quali sono state progettate le pagine che Le abbiamo fornito:

A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 ☐